



*Secondaire général laïc pour élèves  
sourds et malentendants  
ou à troubles spécifiques du langage*

68, rue de la Chaussée d'Antin  
75009 Paris  
Tel : 01 48 74 10 09 / 06 16 87 18 58  
Fax : 01 49 95 02 47  
Email : clymorvan@wanadoo.fr  
www.clgmorvan.org

APESDAMM

Association pour la promotion du cours  
d'enseignement secondaire pour les déficients  
auditif Francine et Marie Morvan

*Avec le soutien de*



FONDATION  
BETTENCOURT  
SCHUELLER

# Le Cours Morvan

*Collège et lycée pour élèves  
sourds ou à troubles du langage*

## **Une réussite communicative**



“ Des classes comme des familles,  
où on est plus unis ”

# Le Cours Morvan

## une alternative depuis 65 ans

**L**E Cours Morvan accueille des enfants sourds ou à troubles spécifiques du langage de la 6ème à la terminale, motivés et aptes à suivre un enseignement secondaire général dans le respect des programmes nationaux. Il prépare les collégiens et les lycéens aux examens nationaux et leur ouvre un choix réel d'orientation.

Les effectifs réduits ne dépassent pas 15 élèves par classe.

Des aménagements horaires et pédagogiques répondent aux besoins particuliers

**SURDITÉ, TROUBLES  
SPÉCIFIQUES DU LANGAGE  
ET RÉUSSITE SCOLAIRE**

*L'enfant sourd ou à troubles du langage est freiné dès le Primaire dans la maîtrise du français et par conséquent dans l'acquisition des connaissances.*

*Ce retard s'il n'est pas comblé au cours de la scolarité secondaire va constituer un handicap majeur pour l'insertion de l'adulte dans une société dominée par la communication orale et écrite. Lorsqu'il est intégré dans une classe d'entendants, il suit difficilement les cours au rythme de ses camarades. De plus, la diction imparfaite et mal comprise de l'enfant sourd en particulier limite ses possibilités de dialogue et sa capacité d'insertion et de développement social.*

*C'est pour palier ces difficultés que le Cours Morvan dispense depuis 1950 une éducation et un enseignement secondaire tenant compte de l'évolution des besoins de temps, de communication, de supports et d'informations accessibles.*

des élèves. Les enseignants sont diplômés de l'Education Nationale pour le second degré et s'adaptent aux différents handicaps. Certains disposent de qualifications et d'aptitudes pour communiquer et travailler avec les enfants sourds ou à

**L'ESPRIT ASSOCIATIF**

*Le Cours Morvan est une école privée laïque gérée par une association de loi 1901 à but non lucratif sous contrat d'association avec l'Etat. Le Conseil d'administration est composé de bénévoles, parents d'anciens élèves et personnes qualifiées. Anciens élèves et parents sont pleinement impliqués dans la vie du Cours. L'esprit associatif et bénévole contribue à construire l'ambiance de confiance et d'attention créant un cadre favorable tant au succès scolaire qu'à l'épanouissement des enfants.*

troubles spécifiques du langage. Plusieurs orthophonistes sont présents au quotidien.

**Faire passer le message avant tout** afin que chaque élève puisse se saisir, par tout moyen de communication, aussi bien du message de l'enseignant que de celui des membres de la vie scolaire qui l'accompagnent, et lui permettre ainsi davantage d'autonomie.

L'enseignement, dispensé par une équipe soudée et motivée, vise à préparer avec succès les élèves aux examens nationaux autant qu'à les aider à construire leur

**HISTOIRE**

*Pour répondre à la demande de parents souhaitant que leurs enfants sourds poursuivent des études générales, deux professeurs, Marie et Francine Morvan créent une école unique en son genre : le Cours Morvan est né ! Nous sommes en 1950. Depuis, le Cours Morvan reste une alternative pour les parents souhaitant donner toutes leurs chances d'épanouissement et de réussite à leurs enfants sourds ou à troubles spécifiques du langage.*



“ Ça a évolué ”

autonomie. Toute l'équipe est mobilisée au quotidien pour répondre au mieux aux besoins des élèves.

Les locaux rénovés offrent un remarquable cadre de vie scolaire.

Le dialogue avec les parents, notamment à travers l'association qui les représente, est régulier et transparent. Les liens entretenus avec les anciens élèves apportent confiance et renforcent l'esprit familial de l'établissement.

Le Cours Morvan privilégie la formation et les acquisitions scolaires mettant les techniques de communication adaptées, au service de son projet pédagogique.



“ Tous différents, mais  
ensemble on forme 1 ”



“ Tous différents, mais tous pareils au Cours Morvan ”

# Notre approche pédagogique

## LA CLASSE

Les élèves sont répartis en petits effectifs, afin que les professeurs puissent dialoguer avec eux en permanence, s'adapter au rythme de chacun et assurer à tous un suivi individuel. Le lien pédagogique est direct, sans intermédiaire.

L'enseignement s'appuie sur divers modes de communication, oral, signé, écrit et reformulé. La transmission des savoirs, et l'éducation de l'élève sont prioritaires. Les techniques de communication, adaptées aux élèves et à leurs difficultés, sont mises au service de la pédagogie.

Le recours à l'informatique, les sorties culturelles, les ateliers artistiques, le sport complètent l'enseignement et contribuent à l'épanouissement des enfants.

**P**OUR le Cours Morvan la surdité ou les troubles spécifiques du langage de l'enfant n'interdisent ni sa réussite scolaire ni le développement social des futurs adultes.

Le Cours Morvan propose une approche adaptée aux handicaps des enfants sourds ou à troubles spécifiques du langage, respectant parfaitement le programme de l'éducation nationale en



“ Le Cours Morvan, c'est comme une deuxième maison où l'on se sent bien ”



évitant la stigmatisation et l'isolement liés à la prise en charge classique de personnes handicapées. La priorité est donnée à l'enseignement et à l'éducation et les techniques de communication sont mises au service du projet pédagogique.

Cet idéal d'ouverture et de spécificité est réalisé par la création d'un cadre d'enseignement à taille humaine, attentif à la situation personnelle de chaque élève et adapté en terme de programmes.

### “ Un environnement chaleureux ”

Le Cours Morvan offre un environnement éducatif exigeant, chaleureux et adapté

aux enfants sourds ou à troubles du langage tout en développant leur autonomie et favorisant leur pleine intégration dans la société et leur ouverture au monde.

Avec plus de 65 années d'expérience, le Cours Morvan s'appuie sur la force des liens entre les familles, sur la réussite des anciens élèves et sur son corps enseignant auquel sont associés en partenariat des professionnels spécialisés (orthophonistes, ergothérapeutes, etc.) pour permettre aux enfants sourds et à troubles spécifiques du langage de réussir leur scolarité, prendre leur place dans la société et construire leur avenir.

## LES COURS

La scolarité est adaptée, avec, pour certains élèves, une Pré-sixième de remise à niveau des acquis du primaire et une Pré-Terminal permettant aux lycéens d'assimiler l'ensemble des programmes en vue du Bac et se préparer aux études supérieures. Des horaires renforcés sont systématiquement mis en œuvre dans les disciplines de base.

Pré sixième « groupe de niveau »		
Sixième 1	COLLEGE	Sixième 2
Cinquième 1		Cinquième 2
Quatrième 1		Quatrième 2
Troisième 1		Troisième 2
Seconde 1	LYCEE	Seconde 2
Première S		Première ES-L
Pré-Terminal S		Pré-Terminal ES-L
Terminale S		Terminale ES-L

# Pour réussir à l'école et dans la vie



**L**e projet pédagogique, la qualité et l'engagement de l'équipe enseignante, éducative et administrative, le dévouement et la bienveillance de la gouvernance bénévole, dans un cadre à taille humaine et chargé d'histoire contribuent au bien être des élèves, à leur épanouissement tant scolaire que social. Dans ce contexte favorable, la détermination des élèves et le soutien des familles demeure naturellement une condition forte du succès. Les résultats aux examens, en fin de collège comme au baccalauréat, la poursuite dans l'enseignement supérieur et les parcours de vie des anciens élèves sont autant de signes de succès des enfants et du Cours dans son approche de l'éducation des enfants sourds et à troubles spécifiques du langage. Mais leurs témoignages, leurs paroles, et leur enthousiasme dans l'effort comme dans le plaisir d'apprendre sont encore plus éloquents. Cette richesse humaine et cet esprit à la fois exigeant et bienveillant, familial et professionnel sont autant d'atouts qui forgent l'histoire très singulière du Cours Morvan. Ils marquent profondément le parcours des enfants et des familles qui l'ont fréquenté.

“ Le Cours Morvan m'a donné l'occasion de me révéler, d'être ce que je suis aujourd'hui ”

“ Ça a changé ma vision de l'école ”

“ C'est une bonne école, c'est bien adapté pour les sourds ”

“ Au Cours Morvan j'ai pris goût à l'école ”

## LES SIGNES DE LA RÉUSSITE

**84%** d'élèves reçus au brevet des collèges  
**76,3%** d'élèves reçus au baccalauréat S et ES  
Les élèves s'orientant en fin de collège ou de seconde accèdent aux filières technologiques et professionnelles avec des bases et une autonomie confirmées.

Les bacheliers poursuivent pour la plupart des études supérieures, dans des formations longues (licence, master I et II, doctorat, écoles d'ingénieurs) ou courtes (BTS, DUT, DEUG), dans un éventail sans cesse élargi de domaines (sciences, sciences sociales, médical et paramédical, techniques supérieures, arts...).

Des stages en entreprise sont programmés pour tous les élèves, de la 3<sup>ème</sup> à la Préterminale, et pour certains dès la 4<sup>ème</sup>.



## LES MOYENS DE LA RÉUSSITE

Sous contrat d'association avec l'État, le Cours Morvan fonctionne grâce aux subventions des pouvoirs publics (Académie, Ville de Paris, Région IDF) et aux contributions des parents. Son association gestionnaire, (loi de 1901), l'APESDAMM, bénéficie également d'un soutien fidèle, pour l'immobilier, de la Fondation Bettencourt-Schueller et de dons divers, indispensables à son fonctionnement.

Les parents dont l'enfant est reconnu handicapé ont droit à des prises en charge, sur accord de leur MDPH, pour les frais de scolarisation, dans le cadre des lois du 30 juin 1975 et du 11 février 2005.

Le Cours Morvan dispose d'ULIS (Unité Localisée pour l'Inclusion Scolaire) en collège, enregistrées par l'Académie de Paris.



## OUVERTURE SUR LA COMMUNICATION

Le Cours Morvan n'enferme pas les élèves dans une technique ou un mode de communication exclusif du fait de leur handicap. Les projets d'activités culturelles et artistiques contribuent à leur ouverture sur le monde.

L'attention individualisée et la maîtrise des techniques pédagogiques, favorisant l'inclusion et le développement du lien social, sont les caractéristiques essentielles du projet du Cours Morvan, qui prouve sa capacité à intégrer et faire travailler ensemble des élèves différents à la fois par leur origine et leur handicap.